

SPECIALKONFERENCE

# Udvikling af samspil og identitet

– med børn, unge og voksne uden talesprog

Mandag den 27. oktober 2014  
kl. 09.30 - 17.00  
University College Lillebælt  
Asylgade 7-9, 5000 Odense C

Konferencen udbydes af  
Socialstyrelsen og University College Lillebælt



# Konferenceprogram

- 09.30      **Ankomst og formiddagskaffe/the**
- 10.00      **Velkomst og rammesætning af dagens konference**  
v/ Konferenceledelse og Socialstyrelsen
- 10.10      **The Roots of Companionship and Meaningful Well-Being**  
v/ Colwyn Trevarthen, Professor emeritus
- 11.10      **Pause - vand og frugt**
- 11.30      **Assisting Enjoyment of Belonging**  
v/ Colwyn Trevarthen, Professor emeritus
- 12.30      **Frokost**
- 13.15      **Handicapforståelser – mellem teori, erfaring og virkelighed**  
v/ dr. pæd. Birgit Kirkebæk
- 14.15      **Pause med kaffe/the**
- Pædagogisk udredning som redskab til udvikling af samspil, identitet og trivsel**
- 14.30      **Kunsten at beskrive udvikling og trivsel**  
v/ Jørgen Lyhne, lektor på VIA University College  
og ekstern lektor på Aarhus Universitet
- 15.30      **Pause med kaffe/the og brød**
- 15.55      **Hvis bare vi vidste ....**  
v/ Aase Tromborg, psykolog og specialist i børneneuropsykologi
- 16.55      **Afslutning og lidt om næste års konference**
- 17.00      **Tak for i dag**

# Udvikling af samspil og identitet

## - med børn, unge og voksne uden talesprog

### Colwyn Trevarthen

Colwyn Trevarthen is Emeritus Professor of Child Psychology and Psychobiology in the University of Edinburgh. He is also a Vice President of the British Association for Early Childhood Education. He originally trained as a biologist, before going on to study infancy research at Harvard in 1967, and has since published on brain development, infant communication and emotional health. His current research concerns how rhythm and expressions of musicality in movement help communication with children and may help the parents, teachers and social workers/pedagogues give care and companionship to young children.

#### The Roots of Companionship and Meaningful Well-Being

First Colwyn Trevarthen will summarise what they have found about the normal course of development from birth, and even before, until the third year when the child becomes a talker and creative linguist. He is a biologist, so he will emphasise what is innate and how it grows with the body and its powers of movement with clever senses, and how it is made for sharing actions and experiences, making memorable meaning.

#### Assisting Enjoyment of Belonging

Then he will relate this theory of organic human intelligence to the needs of handicapped people who cannot master verbal communication and other conventional techniques for cooperative life with other people. Trevarthen will rely a lot on the insights about 'vitality dynamics' and 'affect attunement' of Daniel Stern, and how we relate them to his theory of the foundations of 'communicative musicality' and the pleasure it brings to shared activities from infancy to old age.

### Sprog og relationer:

Sprog og relationer er et temanummer af fagbladet *Kognition & pædagogik* med bidrag fra blandt andre Colwyn Trevarthen, Per Lorentzen og Susan Hart. Dette temanummer udleveres gratis til de første 80 tilmeldte! Se mere om *Kognition & pædagogik* på [www.kortlink.dk/e3he](http://www.kortlink.dk/e3he)

### Birgit Kirkebæk

Dr. pæd. Birgit Kirkebæk er tidligere lektor på DPU og professor II på Oslo Universitet. Hun er nu pensioneret, men arbejder fortsat freelance som forsker, forfatter og foredragsholder. Hun er redaktør af *Handicaphistorisk Tidsskrift* og har bestyrelsesposter i N.E. Bank-Mikkelsens Mindefond, Den danske afdeling af Nordic Network Disability Research og HSHS (Historisk Selskab for Handicap og Samfund). Birgit Kirkebæk har skrevet en lang række bøger og artikler om handicaphistoriske emner, ligesom hun har skrevet bøger og artikler om kommunikation i forhold til børn, unge og voksne uden verbal tale.

#### Handicapforståelser – mellem teori, erfaring og virkelighed

I oplægget vil Birgit Kirkebæk dels give en oversigt over bogen "Handicapforståelser – mellem teori, erfaring og virkelighed", dels give et bud på, hvilken betydning de nedenfor beskrevne positioner har for forståelsen af mennesker med multiple handicap. Redaktørerne af bogen "Handicapforståelser" ridser to positioner op af relevans for den igangværende diskurs:

- Handicap er et enkelt begreb, som alle ved, hvad er, hvorfor det ikke er værd at diskutere
- Handicap er et umuligt begreb, det ikke er til at få hold på

I begge tilfælde har det været redaktionens hensigt at udfordre forståelsen, fordi det har stor betydning både privat, personligt, fagligt og forskningsmæssigt, hvad vi forstår ved begrebet handicap. Redaktionen har gerne villet "åbne for refleksion over de mulige og mangfoldige forståelser af handicap, som kan være til stede" – ikke mindst det, at "disse forståelser kan skifte retning og fokus, alt efter de kontekstuelle betingelser de professionelle arbejder i".

### Her finder du mere information:

Hent løbende materialer og anden information vedrørende konferencen på konferencens opslagstavle: [www.padlet.com/wall/SamspilogIdentitet](http://www.padlet.com/wall/SamspilogIdentitet)  
Siden er allerede aktiv, og den opretholdes en måned efter konferencen.

### Jørgen Lyhne

Jørgen Lyhne er psykolog og er ansat som lektor på VIA University College, Højskolen for Videreuddannelse og kompetenceudvikling og som ekstern lektor på Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik. Han er forfatter og ansvarshavende redaktør på det pædagogisk psykologiske tidsskrift *Kognition & Pædagogik*.

Jørgen Lyhne vil i sit oplæg præsentere det nye materiale "Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse – voksne med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne", som han har udgivet på Dansk Psykologisk Forlag i 2014 sammen med cand. Pæd. Anne Marie Langhoff Nielsen.

Hvilke krav kan vi stille til et professionelt pædagogisk redskab til at beskrive den unikke udvikling hos den enkelte borger? Hvordan kan man – i det pædagogiske arbejde med børn, unge eller voksne med betydeligt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne på fx det sproglige og kommunikative funktionsområde, sikre sig at vi får det væsentlige med i en udviklingsbeskrivelse?

Der vil blive udleveret en licens til én gratis afprøvning af materialet på nettet i forbindelse med konferencen.

### Aase Tromborg

Aase Tromborg er specialist i børneneuro-psykologi. Hun har mange års erfaringer med testning af børn, unge og unge voksne med multiple funktionsnedsættelser. Aase er medlem af det faglige netværk om kommunikation og multihandicap (under Socialstyrelsen) og hun er medlem af arbejdsgruppen TAVS (Tværfaglig Arbejdsgruppe Vedrørende Sprog og Kommunikation)

Aase Tromborg vil i sit oplæg komme ind på hvilke områder, der også er vigtige at være opmærksom på at få afdækket, når man gerne både vil forholde sig til og beskrive det hele menneske. Der vil blandt andet blive sat fokus på indsigt i følelser; arbejde med selvopfattelse samt udredning af hukommelse.

### Udstillinger:

Dansk Psykologisk Forlag laver en præsentation af relevant litteratur fra forlaget på dagen. UCL's bibliotek laver en bred udstilling af relevant litteratur fra alle forlag på området.



### **Praktiske oplysninger**

---

Konferencen finder sted mandag d. 27. oktober 2014 kl. 09.30 - 17.00  
Sted:  
University College Lillebælt, Asylgade 7-9, 5000 Odense C.  
Pris: Kr. 1.800,- + moms  
Der er fuld forplejning i løbet af konferencen

### **Yderligere oplysninger**

---

Vedrørende konferencens indhold:  
Lektor René Kristensen, UCL, rekr@ucl.dk  
Konsulent Inger Lundsten, Socialstyrelsen, ilu@socialstyrelsen.dk  
Vedrørende administrative spørgsmål:  
Konferenceseekretær Sussi Skjoldan, 63 18 40 15 / susk@ucl.dk

### **Tilmelding**

---

Senest fredag d. 26. september 2014  
Tilmelding skal ske på  
[www.ucl.dk/konferencer](http://www.ucl.dk/konferencer)  
Konferencenr: 8530000414